



Università degli Studi di Verona  
Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia

Prot. n. 410 del 09/01/2015  
Tit. VII/02

Al Magnifico Rettore  
Dell'Università degli Studi di Verona

E p.c. alla Direzione Personale  
Area Programmazione Fabbisogno del Personale  
Dott. Luca Fadini

Oggetto: rinnovo proposta di chiamata di docente dall'estero- verbale Consiglio di Dipartimento 31 ottobre 2014 - PROT. 75677 del 19/11/2014

Facendo seguito a quanto già inoltrato con prot. 75677 del 19.11.2014, si rinnova la proposta di chiamata diretta di docente dall'estero formulata dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia, Pedagogia, Psicologia nella seduta del 31 ottobre 2014.

Cordiali saluti.

Il Direttore del Dipartimento  
Prof.ssa Luigina Mortari



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA

Prot. n. 25678  
Tit. Vn/2

Verona, 19/11/2014

*Prof. Nicola Sartor*  
Magnifico Rettore  
Università degli Studi di Verona

*Avv. Elisa Silvestri*  
Dirigente Direzione Personale  
Università degli Studi di Verona

LORO SEDI

**Oggetto: trasmissione estratto verbale del Consiglio di Dipartimento del 31 ottobre 2014 – Chiamate dall'estero.**

In allegato alla presente si trasmette l'estratto del verbale della seduta del Consiglio di Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia del 31 ottobre u.s., riguardante la proposta di chiamata di docente dall'estero.

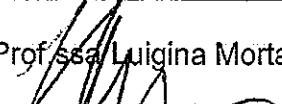

Cordiali saluti.

Il Direttore del Dipartimento  
Prof.ssa L. L. Mortari



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA  
Verbale del Consiglio del 31 Ottobre 2014 (estratto)

VERBALE DELLA RIUNIONE  
DEL  
CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO  
**31 Ottobre 2014**

IL DIRETTORE	IL SEGRETARIO
(Prof.ssa Luigina Mortari) 	(Dott.ssa Cristina Riso) 



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA**  
**DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA**  
**Verbale del Consiglio del 31 Ottobre 2014 (estratto)**

Il giorno 31 ottobre 2014 alle ore 11:00 presso l'aula 2.3 si è riunito il Consiglio del Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, con la seguente composizione:

	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Qualifica</b>	<b>Presenza</b>
1	AGOSTI Alberto	Professore di prima fascia	A
2	BELLOTTO Massimo	Professore di prima fascia	AG
3	CAVARERO Adriana	Professore di prima fascia	P
4	LOMBARDO Mario	Professore di prima fascia	P
5	LONGO Mario	Professore di prima fascia	P
6	MARCOLUNGO Ferdinando	Professore di prima fascia	P
7	MORTARI Luigina	Professore di prima fascia	P
8	PANATTONI Riccardo	Professore di prima fascia	P
9	PIASERE Leonardo	Professore di prima fascia	AG
10	PORTERA Agostino	Professore di prima fascia	P
11	POZZO Riccardo	Professore di prima fascia	AG
12	SAVARDI Ugo	Professore di prima fascia	A
13	CAPILUPPI Claudio	Professore di seconda fascia	P
14	CAROZZI Pier Angelo	Professore di seconda fascia	AG
15	CUSINATO Guido	Professore di seconda fascia	P
16	GECHELE Mario	Professore di seconda fascia	P
17	GUARALDO Olivia	Professore di seconda fascia	P
18	LAVELLI Manuela	Professore di seconda fascia	AG
19	LORO Daniele	Professore di seconda fascia	P
20	NAPOLITANO Linda	Professore di seconda fascia	AG
21	OPHÄLDERS Markus	Professore di seconda fascia	P
22	PASINI Margherita	Professore di seconda fascia	AG
23	PEDRAZZA Monica	Professore di seconda fascia	P
24	PERUZZI Enrico	Professore di seconda fascia	AG
25	TOMMASI Wanda	Professore di seconda fascia	P
26	ZAMBONI Chiara	Professore di seconda fascia	A
27	BARBETTA Maria Cecilia	Ricercatore universitario	P
28	BERNINI Lorenzo	Ricercatore universitario	P
29	BLEZZA PICHERLE Silvia	Ricercatore universitario	AG
30	BURRO Roberto	Ricercatore universitario	AG
31	CHIURCO Carlo	Ricercatore universitario	AG
32	CIMA Rosanna	Ricercatore universitario	AG
33	DAL TOSO Paola	Ricercatore universitario	P
34	DE CORDOVA Federica	Ricercatore universitario	P
35	DE VITA Antonietta	Ricercatore universitario	P
36	DUSI Paola	Ricercatore universitario	A
37	ERLE Giorgio	Ricercatore universitario	P
38	GIRELLI Claudio	Ricercatore universitario	P
39	LAMBERTI Stefania	Ricercatore tempo determinato	AG

<b>IL DIRETTORE</b>	<b>IL SEGRETARIO</b>
(Prof.ssa Luigina Mortari)	(Dott.ssa Cristina Riso)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA

Verbale del Consiglio del 31 Ottobre 2014 (estratto)

40	LASCIOLI Angelo	Ricercatore universitario	P
41	MAJORANO Marinella	Ricercatore universitario	AG
42	MAZZONI Valentina	Ricercatore universitario	P
43	MENEGHINI Anna Maria	Ricercatore universitario	P
44	MESSETTI Giuseppina	Ricercatore universitario	A
45	MORANDI Emmanuele	Ricercatore universitario	A
46	MORO Valentina	Ricercatore universitario	A
47	POGGI Davide	Ricercatore universitario	AG
48	PONTRANDOLFO Stefania	Ricercatore tempo determinato	P
49	PROCURANTI Lucia	Ricercatore universitario	AG
50	RACCANELLO Daniela	Ricercatore universitario	P
51	SARTORI Riccardo	Ricercatore universitario	P
52	SITÀ Chiara	Ricercatore universitario	P
53	SOLLA Gianluca	Ricercatore universitario	A
54	TACCONI Giuseppe	Ricercatore universitario	A
55	TRIFILETTI Elena	Ricercatore tempo determinato	P
56	TUPPINI Tommaso Pietro	Ricercatore universitario	P
57	CICALONE Paride	Rappresentante Studenti	A
58	SALVAGNO Francesca	Rappresentante Studenti	A
59	CAPUZZO Stefano	Rappresentante Pers.T/A	P
60	CARISTI Matteo	Rappresentante Pers.T/A	P
61	LORENZI Rita	Rappresentante Pers.T/A	AG
62	RISO Cristina	Segretario amministrativo	P

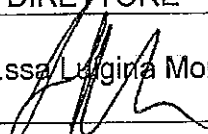
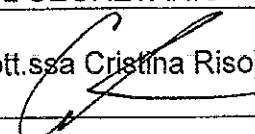
Presiede la seduta il Direttore del Dipartimento, prof.ssa Luigina Mortari.

Esercita le funzioni di segretario la Dott.ssa Cristina Riso.

Alle ore 11:30 il Direttore, Prof.ssa Luigina Mortari, verificato il numero legale e la sussistenza del quorum strutturale richiesto ai sensi dell'art. 64, lett. g) dello Statuto dell'Università degli Studi di Verona, dichiara aperta la seduta per discutere il seguente punto all'ordine del giorno:

**Programmazione triennale**

Utilizzo residui Punti Organico

IL DIRETTORE	IL SEGRETARIO
(Prof.ssa Luigina Mortari) 	(Dott.ssa Cristina Riso) 



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA  
Verbale del Consiglio del 31 Ottobre 2014 (estratto)

... omissis ...

Il Direttore propone al Consiglio di chiedere la chiamata della Prof.ssa Marcella Milana (SSD M-PED/01), una docente straniera in servizio presso l'Università di Copenaghen, dotata di elevata qualificazione scientifica e professionale. Il Direttore sottolinea come una chiamata di questo tipo consentirebbe un effettivo rafforzamento dell'organico dipartimentale – sia sotto il profilo didattico che scientifico- senza pesare sulla programmazione dei P.O. in quanto tali chiamate rientrano nella procedura ministeriale approntata per la chiamata diretta degli studiosi dall'estero. Va rilevato inoltre che il settore ha registrato il pensionamento di un P.O. e di un P.A. con la conseguenza di una significativa perdita di competenze scientifiche e potenziale didattico. Nello specifico la prof.ssa Milana è esperta nell'ambito dell'Educazione degli Adulti e verrebbe chiamata attraverso una specifica procedura che, a seguito di proposta del Consiglio di Dipartimento, prevede l'approvazione da parte del Senato Accademico e la validazione da parte del CUN.

Il prof. Ferdinando Marcolungo lascia la seduta alle ore 12.25

Il prof. Agostino Portera propone di avviare un percorso specifico di riflessione rispetto all'inserimento in maniera stabile di docenti esterni nell' area pedagogica di riferimento (Dipartimento – M-PED/01) ed alle conseguenze materiali che ne derivano.

La prof.ssa Mortari replica invitando i colleghi a vedere queste persone come una risorsa e non come un ostacolo alla crescita delle aree dipartimentali.

Il Direttore pone dunque in votazione la proposta di chiamata della prof.ssa Milana Marcella, in servizio presso l'Università di Copenaghen, attraverso la procedura di chiamata dei docenti esteri.

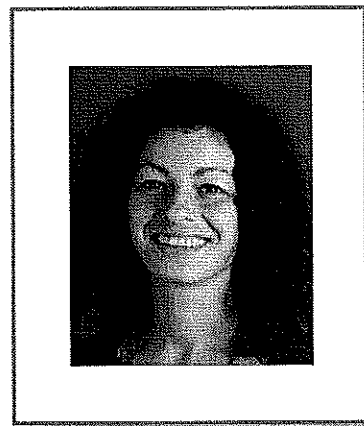
**Il Consiglio di Dipartimento approva a maggioranza, con l'astensione del prof. Agostino Portera, la proposta di chiamata della prof.ssa Milana Marcella, il cui curriculum è allegato alla presente delibera.**

... omissis ...

Rilevato che non v'è più nulla da discutere all'Ordine del Giorno, il Direttore dichiara chiusa la seduta alle ore 13.10.

IL DIRETTORE	IL SEGRETARIO
(Prof.ssa Luigina Mortari)	(Dott.ssa Cristina Riso)

# CURRICULUM VITA MARCELLA MILANA



---

## INFORMAZIONI PERSONALI

### Titoli e posizioni attuali:

Professore associato confermato presso il Department of Education, Aarhus University, Tuborgvej 164, 2400 Copenhagen, Denmark

Marie Curie Fellow e Visiting Scholar presso la Graduate School of Education and Information Studies, University of California-Los Angeles, 405 Hilgard Avenue - Moore Hall, Box 951521, Los Angeles, CA 90095, Stati Uniti d'America.

**E-mail:** [mami@edu.au.dk](mailto:mami@edu.au.dk)

**Cellulare:** +1-323-470-9650

**Profili web:** [www.dpu.dk/about/mami](http://www.dpu.dk/about/mami) | <http://au.academia.edu/MarcellaMilana>

**Data di nascita:** 29.05.74

**Competenze linguistiche:** italiano (lingua madre), inglese (C2), spagnolo (C1), danese (B2), portoghese (B1)

Dal 2005 utilizza l'inglese come lingua di lavoro ufficiale.

Ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale (valida dal 20/12/2013 al 20/12/2017) per il settore disciplinare 11/D1 - II Fascia.

---

## STUDI

2006: Qualificazione in 'Learning and Teaching in Higher Education', Danish University of Education (oggi Department of Education presso la Aarhus University), Danimarca.

2005: Dottorato in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione - XVI ciclo, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi Roma III. Titolo della tesi: *"Competenze 'per la vita' e apprendimento permanente"*. Supervisore: Prof.ssa A. Alberici, Tutors: Prof. M. Lichtner e Prof.ssa V. Gallina

1999: Laurea in Scienze dell'Educazione, Indirizzo per Esperti dei Processi Formativi, Università degli Studi Roma III. Votazione conseguita: 110 e lode. Titolo della tesi: *"L'approccio biografico nella formazione degli adulti"*. Relatore: Prof.ssa A. Alberici, Correlatore: Prof. R. Cipriani.

---

## PRECEDENTI INCARICHI DI LAVORO

2005-2008: Professore aggiunto presso la ex Danish University of Education, oggi Department of Education, Aarhus University, Danimarca.

1999-2005: Collaboratrice presso la Cattedra di Educazione degli Adulti, Prof.ssa A. Alberici, Università degli Studi Roma III, per lo sviluppo di studi e ricerche sul tema dell'orientamento e dell'educazione degli adulti.

- 2001-2004: Collaboratore di ricerca presso l'Istituto per lo sviluppo professionale dei Lavoratori (ISFOL). L'incarico ha riguardato lo svolgimento di attività di ricerca e di assistenza tecnica a diverse istituzioni nazionali, regionali e locali. Ha inoltre redatto contributi scientifici e svolto attività di coordinamento editoriale nell'ambito del progetto ReferNet, The European network of reference and expertise coordinato dal CEDEFOP.
- 2002-2004: Tirocinante presso l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema dell'istruzione (INValSI). L'attività di tirocinio ha riguardato lo svolgimento di attività di ricerca in tema di valutazione delle competenze della popolazione adulta.

#### **DIREZIONE, COORDINAMENTO E ADESIONE A PROGETTI INTERNAZIONALI**

---

- 2012-2015: Globalization and the Education of Adults (GLOBE-A), Marie Curie International Outgoing Fellowship, Riferimento contrattuale: FP7-GA-2011-297727, 36 mesi (Principal investigator)
- 2012-2016: Lifelong learning, Innovation, Growth and Human Capital Tracks in Europe (LLLight in Europe), Framework Programme 7, Riferimento contrattuale: FP7-SSH-2011-2-290683, 45 mesi (Ricercatore associato)
- 2009-2010: Becoming adult educators in the European Area - BAEA, Riferimento contrattuale: 142405-LLP-1-2008-1-DK-GRUNDTVIG-GMP, 24 mesi (Coordinatrice internazionale)
- 2009-2010: Becoming adult educators in the Baltic-Sea Area - BABAR (con finanziamento del Nordic Council of Ministries), 18 mesi (Coordinatrice internazionale)
- 2009-2010: An European Archive of Memories for the development of social and civic competences of the European citizens. Riferimento contrattuale: 142129-LLP-2008-IT-GRUNDTVIG-GMP, 24 mesi (Coordinatrice nazionale)
- 2009-2010: Master Study Programs in Education - DEMED. Riferimento contrattuale: 144677-TEMPUS-2008-IT-JPCR, 24 mesi (Collaboratrice scientifica)

#### **AFFILIAZIONE AD ALTRI ATENEI ED ENTI DI RICERCA ITALIANI ED ESTERI**

---

- 2013-oggi: Associate presso il Centre for Research and Development in Adult and Lifelong Learning, University of Glasgow, Glasgow, Regno Unito
- 2012-oggi: Marie Curie Fellow e Visiting Scholar, Graduate School of Education and Information Studies, University of California-Los Angeles, USA (2 anni)
- 2012: Erasmus Mundus Visiting Scholar, Graduate School of Education, Melbourne University, Australia (1 mese)
- 2011-oggi: International Research Associate presso il Paulo Freire Institute, Graduate School of Education and Information Studies, University of California-Los Angeles, California, Stati Uniti d'America
- 2011: Visiting scholar, Graduate School of Education and Information Studies, University of California-Los Angeles, USA (5 mesi)
- 2004-2005: Visiting researcher, Graduate School in Lifelong learning, Roskilde University, Denmark (7 mesi)
- 2001-oggi: Componente del Laboratorio di Metodologie Qualitative nella Formazione degli Adulti, ex Facoltà ora Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma III, Italia.

#### **DIREZIONE DI SOCIETÀ SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI**

---

- 01/2014-oggi: Membro del Comitato Direttivo della European Society for the Research on the Education of Adults (ESREA)
- 05/2013-oggi: Presidente della Nordic Comparative and International Education Society (NOCIES)



- 06/2012-oggi: Membro della Special Projects Standing Committee, World Council of Comparative Education Societies (WCCES)
- 05/2011-05/2013: Vice Presidente della Nordic Comparative and International Education Society (NOCIES)
- 05/2009-05/2011: Membro del Comitato direttivo della Nordic Comparative and International Education Society (NOCIES)
- 01/2009-oggi: Membro del Comitato direttivo dell'International Society for Comparative Adult Education (ISCAE) (re-eletta 06/2013)

---

#### **PARTECIPAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI**

- 2014-oggi: Socia corrispondente della Società Italiana di Pedagogia (SIPED)
- 2012-oggi: Socia del World Council of Comparative Education Societies (WCCES)
- 2011-oggi: Socia della Comparative and International Education Society (CIES)
- 2009-oggi: Socia dell'International Society for Comparative Adult Education (ISCAE)
- 2007-oggi: Socia della Nordic Comparative and International Education Society (NOCIES)
- 2006-oggi: Socia della Comparative Education Society of European (CESE)
- 2005-oggi: Socia della European Society for the Research on the Education of Adults (ESREA)

---

#### **DIREZIONE DI RETI DI RICERCA INTERNAZIONALI**

- 10/2010-oggi: Co-convenor del Research Network Policy Studies on Adult Education, attivo all'interno della European Society of the Research on the Education of Adults (ESREA)

---

#### **DIREZIONE E COORDINAMENTO SCIENTIFICO DI RIVISTE A COLLANE EDITORIALI**

- 2014-oggi: Co-editor: Book Series, Research on the Education and Learning of Adults (Sense Publisher)
- 2012-oggi: Co-editor: International Journal of Lifelong Education, ISSN 0260-1370 (versione cartacea); 1464-519X (versione elettronica), Taylor & Francis Ltd
- 2012-2014 Membro del Comitato scientifico: Book Series, Research on the Education and Learning of Adults Series, Sense Publisher
- 2012-oggi: Membro del Comitato scientifico: Dialogia (rivista scientifica brasiliana), ISSN 1677-1303 (versione cartacea), 1983-9294 (versione elettronica), Universidade Nove de Julho, San Paulo, Brazil
- 2009-oggi: Membro del Comitato scientifico: Journal of Adult & Continuing Education, ISSN 1477-9714, Manchester University Press

---

#### **ORGANIZZAZIONE DI CONFERENZE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI**

- 2014-oggi: Membro del comitato organizzativo della conferenza della Nordic Comparative and International Education Society, ospitata dalla Buskerud and Vestfold University College, prevista a Drammen, Norvegia, il 23-24 marzo 2015.
- 2013-2014: Membro del comitato organizzativo della II conferenza dell'ESREA Research Network: Policy Studies on Adult Education, ospitata dalla Aalborg University, tenutasi a Aalborg, Danimarca, il 18-20 giugno 2014.
- 2012: Membro del comitato organizzativo della V conferenza dell'International Society for Comparative Adult Education (ISCAE), in collegamento con la LXI conferenza della American Association for Adult and Continuing Education (AAACE), tenutasi a Las Vegas, Stati Uniti d'America, il 3-6 novembre 2012.

2011-2012: Membro del comitato organizzativo della I conferenza dell'ESREA Research Network: Policy Studies on Adult Education, ospitata dalla Nottingham University, tenutasi a Nottingham, Regno Unito, il 10-12 February 2012.

#### **RELAZIONI SCIENTIFICHE A CONVEGNI E CONFERENZE INTERNAZIONALI (DAL 2006)**

- 2014 "Adult education in the USA: A critical examination of public policy (1998-2013)." II ESREA Network Conference on Policy Studies in Adult Education, Aalborg, Danimarca, 18-20 giugno.
- "Is territorially-bound polity vanished into education governance? A legally-focused analysis to explore its relevance (when debating a Public Law on adult basic education)." XXV CESE conference, Freiburg, Germania, 10-13 giugno.
- 2013 "How global polity works: mobilizing political actors towards a joint agenda" (Symposium: UNESCO & European Policy Studies). VII ESREA triennial conference, Berlin, Germany, 4-7 settembre.
- "Europeanization and the changing nature of the (European) state" (Symposium: Policy-making within the EU). *Ibidem*
- "Global polity in adult education and the UNESCO." XV WCCES Congress, Buenos Aires, Argentina, 24-28 giugno.
- "Studying global polity in adult education: Lessons learned from comparative and international education." 57<sup>th</sup> CIES conference, New Orleans, Louisiana, USA, 10-15 marzo.
- 2012 "Globalization and Adult Education: Theoretical and Methodological Reflections." 5<sup>th</sup> ISCAE conference, Las Vegas, Montana, USA, 3-6 novembre.
- "Conceptual tools to research 'global' adult education policy." CIES Western Conference, Tempe, Arizona, USA, 25-27 ottobre.
- "Policy environments matters: Access to higher education of non-traditional students in Denmark". 56<sup>th</sup> CIES conference, San Juan, Puerto Rico, 22-27 aprile.
- 2011 "Globalisation, transnational policies and adult education." 55<sup>th</sup> CIES conference, Montréal, Canada, 1-5 maggio.
- 2010 "Qualification paths of adult educators: A comparative study of Sweden and Denmark" (con P. Andersson, S. Köpsén e A. Larson). VI ESREA triennial conference, Linköping, Svezia, 23-26 settembre.
- "How do current policy strategies and education provisions affect professionalisation processes among adult educators? A comparative investigation of three Nordic-Baltic countries" (con A. Larson). XXIV CESE conference, Uppsala, Svezia, 16-19 agosto.
- 2009 "Becoming adult educators in Denmark – A biographical perspective." I ESREA ReNAdET Network, Thessaloniki, Grecia, 6-8 novembre.
- "Initial qualifications of adult educators – a comparative view". XVI ECER conference, Vienna, Austria, 28-30 settembre.
- "Professionals vs. role professionals: Conceptualizing professionalism among teachers of adults." DIE-ASEM network conference, Bergisch Gladbach, Germania, 29-30 giugno.
- "Initial education and training of adult teachers and trainers in Denmark" (con A. Larson), III Nordic Conference on Adult Learning, Odense, Danimarca, 22-24 aprile.
- 2008 "Initial education and training pathways for Danish adult educators". ASEM conference, Beijing, Cina, 25 novembre.
- "Initial education and training pathways for Danish adult educators." XV ECER conference, Gothenburg, Svezia, 10-12 settembre.
- "The post-Lisbon discourse on skill mismatches and competence upgrading." (Symposium: View from the North on Education: Practice, Policy and Methods) XXIII CESE conference,

- Athens, Grecia, 7-10 luglio.
- "Becoming Adult educators in the Baltic-Sea Region." XII NERA conference, Copenhagen, Danimarca, 6-8 marzo.
  - 2007 "Enablers and constrainers to participation: Has policy in Nordic countries reached its limit for raising participation in adult learning among certain groups?" (con R. Desjardins), II Nordic conference on Adult Learning, Linköping, Svezia, 17-19 aprile.
  - "Promoting democratic citizenship through non-formal adult education: the case of Denmark." XI NERA conference, Turku, Finlandia, 15-17 marzo.
  - 2006 "Competence development: Key issues and trends in European competence policies." XXII CESE conference, Granada, Spagna, 3-6 luglio.
  - "Barriers towards Participation in Adult Education and Training." (con A. Larson), XIII ECER conference, Geneva, Svizzera, 13-15 settembre.

#### **REFERAGGIO DI LAVORI SCIENTIFICI A LIVELLO INTERNAZIONALE**

- 08/2011-04/2012: Membro del George Bereday Award Committee, Comparative and International Education Society, United States (CIES)
- 2006-oggi: Occasional referee per le seguenti riviste scientifiche (in ordine alfabetico): *Compare; Encyclopaedia; European Education; RELA: European Journal for Research on the Education and Learning of Adults; International Journal of Lifelong Education; LLinE: Lifelong Learning in Europe; Journal of Adult and Continuing Education; Policy & Administration; Scandinavian Journal of Educational Research.*

#### **DIREZIONE NAZIONALE ED INTERNAZIONALE DI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE**

- 08/2009-08/2012: Membro dello Steering Committee dell'European Mundus Programmes in Lifelong Learning: Policy and Management (Laurea magistrale internazionale)
- 08/2009-08/2012: Coordinatore nazionale per la Danimarca dell'European Mundus Programmes in Lifelong Learning: Policy and Management (Laurea magistrale internazionale)

#### **INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO LA AARHUS UNIVERSITY**

- 2009-2012: Coordinatore nazionale della Laurea specialista internazionale (Erasmus Mundus) in Lifelong Learning: Policy and Management.
- 2008-2009: Coordinatore del corso di Master annuale in Adult Education and Human Resource Development.
- 2008-2009: Docente responsabile del modulo 'Individual learning ad adult psychology', Master annuale in Adult Education and Human Resource Development.
- 2008: Docente responsabile del modulo 'Researching professionalism', Master annuale in Professional Development.
- 2008: Docente responsabile del 'Workshop on research methods' (parte integrante del corso in 'Education and competences'), Laurea specialistica in Educational Sociology.
- 2006-2007: Docente responsabile del seminario in 'Qualitative methods', Laurea specialistica in Educational Sociology.
- 2006-2012: Docente, tutor ed esaminatore per i moduli 'Comparative and Transnational Education', 'Lifelong Learning and the Knowledge Society', 'The Individual Learner in a Lifelong Perspective', Laurea magistrale internazionale, European Mundus Programmes in Lifelong Learning: Policy and Management
- 2006-2012: Docente, tutor ed esaminatore per i moduli 'Globalisation, Knowledge Society', 'Comparative Education', Laurea specialistica in Educational Sociology.

#### **INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO ALTRI ATENEI ITALIANI ED ESTERI**

---

- 07/2014-08/2014: Guest lecturer, Graduate course: Comparative International Education, International Students Summer Program in Education, Paulo Freire Institute, University of California-Los Angeles (USA) (summer quarter)
- 09/2013: Guest lecturer, International Summer School on Qualitative Methods in Education (IV edition), Università di Trento (corso estivo)
- 07/2013-08/2013: Guest lecturer, Graduate courses: Politics and Education, and Comparative International Education, International Students Summer Program in Education, Paulo Freire Institute, University of California-Los Angeles (USA) (summer quarter)
- 03/2013: Guest lecturer, graduate course ED 222C Qualitative Data Reduction and Analysis, Graduate School of Education and Information Studies, University of California-Los Angeles, USA
- 08/2012: Guest lecturer, graduate course EDUC 90644 Globalization and Leadership, Melbourne University, Australia
- 08/2012: Guest lecturer, internal staff & student seminar, Graduate School of Education, Melbourne University, Australia
- 07/2012-08/2012: Guest lecturer, Graduate courses: Politics and Education, and Comparative International Education, International Students Summer Program in Education, Paulo Freire Institute, University of California-Los Angeles (USA) (summer quarter)
- 07/2012: Guest lecturer, Erasmus Intensive Programme: Learning in a Global Society - Transnational Perspectives, Università di Udine (Italia) (corso estivo)
- 10/2011-11/2011: Guest lecturer (Erasmus Staff Mobility Grant), Graduate Program in Philosophy and Communication Sciences, International Doctorate in Educational Sciences, Università di Tor Vergata (Italia) (I semestre)
- 07/2011-08/2011: Guest lecturer, Graduate courses: Politics and Education, and Comparative International Education, International Students Summer Program in Education, Paulo Freire Institute, University of California-Los Angeles (USA) (summer quarter)
- 03/2011-06/2011: Co-teacher (con Prof. C.A. Torres), Graduate course on Non-formal Education in Comparative Perspective, University of California-Los Angeles (USA) (spring quarter)
- 03/2009-04/2009: Guest lecturer (Erasmus Staff Mobility Grant), course: Adult- and continuing education, Graduate Program in Adult and Continuing Education, Università Roma III (Italia) (II semestre)

#### **PUBBLICAZIONI**

---

##### **1. Monografie**

- Milana M (2010). Everyday problem solving e apprendimento in età adulta Definire, rilevare e promuovere lo sviluppo delle competenze "per la vita". Roma:Edizioni Nuova Cultura
- Milana M, Larson M (2010). BAEA : Becoming Adult Educators in the European Area: national report: Denmark. Copenhagen:Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet,
- Milana M (2007). Adult education for democratic citizenship: a review of the research literature in 9 European countries: synthesis report. Copenhagen: Danmarks Pædagogiske Universitets Forlag
- Desjardins R, Rubenson K, Milana M (2006). Unequal chances to participate in adult learning: International perspectives. vol. 83, Paris: UNESCO: International Institute for Educational Planning
- Milana M (2006). Competenze "per la vita" e apprendimento adulto. Generazione, riconoscimento e risoluzione di problemi di vita quotidiana: Volume I - Il quadro teorico. Simonelli Editore

Milana M (2006). Competenze "per la vita" e apprendimento adulto. Generazione, riconoscimento e risoluzione di problemi di vita quotidiana: Volume II - La ricerca empirica. Simonelli Editore.

## **2. Articoli in rivista (peer-review)**

Milana M. (di prossima pubblicazione). UNESCO, Educação de jovens e adultos e mobilização política. *Revista Temas em Educação* (accettazione: luglio 2014).

Milana M. (di prossima pubblicazione). UNESCO, adult education and political mobilization. *CONFERO* (accettazione: giugno 2014).

Milana M. (2014). Europe: Strategies and agendas for lifelong learning at time of crisis. *Studium Educationis*, vol. 2, p. 69-80.

Milana M., Tarozzi M. (2013). It's about us! Reflections on Education for Active Citizenship within the European Union. *LLinE: Lifelong Learning in Europe*, vol. 2 (versione online con pagine non numerate: <http://www.lline.fi/en/article/research/22013d/it-s-about-us-reflections-on-education-for-active-citizenship-within-the-european-union>).

Milana M. (2013). Globalization, Transnational Policies and Adult Education. *International Review of Education*, vol. 58 (6), p. 777-797.

Milana M., & Skrypnyk, O. (2012). Konceptualizace porfesionality u vzdělavatelů dospělých. *Studia Paedagogica*, 17(1), 113-128.

Andersson P., Köpsén S, Larson A., Milana M. (2013). Qualification paths of adult educators in Sweden and Denmark. *Studies in Continuing Education*, vol. 35(1), p. 102-118.

Milana M. (2012). Political globalization and the shift from adult education to lifelong learning. *RELA: The European Journal for Research on the Education of Adults*, vol. 3, p.103-117. (<http://www.rela.ep.liu.se/issues/10.3384rela.2000-7426.201232/rela0070/rela0070.pdf>).

Larson A, Milana M (2011). Professionalisation of adult educators in Denmark. *International Journal of Continuing Education and Lifelong Learning*, vol. 3, p. 75-89.

Milana M., Larson A. (2011). Professionalisation processes among adult educators: a comparative investigation of three Nordic-Baltic countries. *Cursiv*, vol. 6, p. 13-30.

Milana M. (2009). Adult education for democratic citizenship in Europe. *CADMO*, vol. 17, p. 73-84.

Milana M., Sørensen T. B. (2009). Promoting democratic citizenship through non-formal adult education: The case of Denmark. *Scandinavian Journal of Educational Research*, vol. 53, p. 347-362.

Milana M (2008). Is the European (active) citizenship ideal fostering inclusion within the union? A critical review. *European Journal of Education*, vol. 43, p. 207-216.

Milana M. (2004). Competenze 'per la vita': orientamenti teorici ed esperienze di ricerca a confronto. *CADMO*, vol. XII, p. 43-62.

Milana M. (2003). Meccanismi di co-finanziamento per favorire l'apprendimento permanente in Europa. *PROFESSIONALITÀ*, vol. 75, p. 19-24.

Milana M., Nicoletti P (2002). Prime considerazioni sullo Spazio europeo dell'apprendimento permanente. *PROFESSIONALITÀ*, vol. 69, p. 13-20.

## **3. Articoli in rivista (su invito)**

Milana M. (2013) As estruturas da política global na EJA: Proposta teórica de um modelo de interpretação. *Revista do Mestrado Profissional Gestão em Organizações Aprendentes*, vol. 2(2), p. 64-83.

Milana M. (2009). Stato sociale democratico e apprendimento permanente, in Scandinavia. *Education 2.0*

Milana M. (2009). Opportunity structures for adult educators to acquire (pedagogical) qualifications in Denmark. *Journal of Educational Sciences*, vol. XI, p. 95-102.

- Milana M. (2008). El discurso post-Lisboa sobre la inadecuación de habilidades y potenciación de las competencias. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, vol. 12, p. 1-18.
- Milana M. (2006). What do we know about adult education for democratic citizenship? A review of the research literature in nine European countries. *Journal of Educational Sciences*, vol. 2, p. 53-67.
- Milana M., Nicoletti P. (2002). Dal Memorandum sul lifelong learning al Consiglio Europeo di Barcellona: Verso la creazione di uno spazio europeo dell'apprendimento permanente. *Osservatorio ISFOL*, vol. 22, p. 99-144.

#### 4. Contributi in volume

- Milana M. (forthcoming). Introduction: Global Outlook on Adult Education and Learning Policies. In M. Milana & T. Nesbit (eds.), *Adult Education and Learning Policy: A Worldwide Review*. NY, USA: Palgrave Macmillan.
- Holford J., Milana M. (2014). Introduction: European Adult Education Policy in Question. In M. Milana, & J. Holford (eds.), *Adult Education Policy and the European Union: Theoretical and Methodological Perspectives*, p.1-13. Rotterdam: Sense Publishers.
- Milana M. (2014). Europeanisation and the Changing Nature of the (European) State: Implications for Studying Adult and Lifelong Education. In M. Milana, & J. Holford (eds.), *Adult Education Policy and the European Union: Theoretical and Methodological Perspectives*, p.73-90. Rotterdam: Sense Publishers.
- Milana M., Holford J. (2014). Conclusion. In M. Milana, & J. Holford (eds.), *Adult Education Policy and the European Union: Theoretical and Methodological Perspectives*, p. 161-166. Rotterdam: Sense Publishers.
- Milana M. (2014). Incentives and Disincentives to Invest in Human Resources. In G. K. Zarifis & M. Gravani, (eds.), *Challenging the 'European Area of Lifelong Learning': a critical response*, p. 61-73. Dordrecht: Springer.
- Åberg P., Bron Jr, M., Milana M. (2013). Obučenie vzroslych demokratičeskoj graždanstvennosti: zadača graždanskogo obščestva?. In V. S. Tkačenko (eds.), *Graždanskoe obrazovanie i prosveščenie naselenija: rossijskij i zarubežnyj opyt.*, p. 258-284. Sankt-Peterburg: Politehnika-servis.
- Milana M. (2013). Afterword. In C.A. Torres, *Political Sociology of Adult Education*, p. 93-102, Rotterdam: Sense Publishes.
- Milana M. (2013). La Unión Europea, los desfases en capacidades y el rol de la educación y formación. In A. Luzón y M. Torres (Comp.), *Las políticas de formación profesional en España y en Europa: Perspectivas comparadas*, p. 153-182, Barcelona, Octaedro.
- Milana M. (2012). Adult Education and Citizenship/Social Mobilization: A Lifelong Learning Agenda for Social Pedagogy in Europe? In: J. Kornbeck & N. Rosendal Jensen (eds.), *Social Pedagogy for the Entire Human Lifespan*. p. 144-165, Europäischer Hochschulverlag GmbH & Co.KG.
- Larson A., Milana M. (2010). Initial education and training of adult teachers and trainers in Denmark. In: M Horsdal (ed.) *Communication, collaboration and creativity: researching adult learning*, p. 105-117, Odense: Syddansk Universitetsforlag.
- Milana M., Skrypnyk O. (2010). Professionals vs. role-professionals: conceptualizing professionalism among teachers of adults. In: R. Egetenmeyer & E. Nuissl (eds.) *Teachers and trainers in adult and lifelong learning: Asian and European perspectives*. p. 85-93, Frankfurt: Peter Lang.
- Milana M. (2009). The post-Lisbon discourse on skill mismatches and competence upgrading. In: H. Holmarsdottir & M. O'Down (eds.), *Nordic Voices: Teaching and Researching*

*Comparative and International Education in the Nordic Countries*. p. 9-24, Rotterdam: Sense Publishers.

- Milana M. (2008). Er det europæiske (aktive) medborgerskab ideelt til at fremme inklusion i unionen? En kritisk gennemgang. In: K. Jensen & N. Rosendal Jensen (eds.), *Global Uddannelse? Lokalt demokrati?* p. 39-55, Copenhagen: Danmarks Pædagogiske Universitets Forlag.
- Milana M. (2004). Competenze (e metacompetenze) nei contesti di vita quotidiana. In: D. Deemetrio e A. Alberici (a cura di), *Istituzioni di educazione degli adulti : Vol. 2. Saperi, competenze e apprendimento permanente. Processi formative e scienze dell'educazione*, vol. 2, p. 133-162, Milano: Guerini Scientifica.
- Milana M. (2004). Part III: Regional Policies for Lifelong Learning. In: ISFOL, *Adult Education. Supply, Demand and Lifelong Learning Policies: Synthesis report*, p. 101-122. Roma: ISFOL (153 I Libri del Fondo Sociale Europeo).
- Milana M. (2003). Gli interventi a valere sulle risorse FSE. In: ISFOL, *Le politiche regionali per la formazione permanente: Primo rapporto nazionale*. p. 31-59, Roma: ISFOL (153 I Libri del Fondo Sociale Europeo).
- Milana M. (2003). Introduzione. In: ISFOL, *Le politiche regionali per la formazione permanente: Primo rapporto nazionale*. p. 9-11, Roma: ISFOL (153 I Libri del Fondo Sociale Europeo).
- Milana M. (2003). Quinto nodo interpretativo: come valutare le abilità di ragionamento. In: V. Gallina (a cura di), *ALL: Letteratismo e abilità per la vita: Rapporto Indagine Pilota*. p. 127-139, Pisa: Edizioni Plus.

## 5. Editoriali

- Webb S., Holford J., Jarvis P., Milana M., Waller R. (2014) Lifelong education and transnational migration, *International Journal of Lifelong Education*. 33, 4, p. 435-439
- Milana M. (per conto degli editori) (2013). Skills assessment, PIAAC and the adult literacy agenda. *International Journal of Lifelong Education*, vol. 33(2), p. 122-124.
- Milana M. (per conto degli editori) (2013). Citizenship, citizens' protest and learning in times of crisis. *International Journal of Lifelong Education*, vol. 32(5), p. 579-582.
- Milana M. (per conto degli editori) (2012). What is lifelong and adult education for? Vision(s) beyond action. *International Journal of Lifelong Education*, vol. 31(6), p. 665-667.

## 6. Curatela

- Milana M., Nesbit T. (eds.) (forthcoming). *Adult Education and Learning Policy: A Worldwide Review*. New York: Palgrave Macmillan.
- Mohorčič Špolar, V., Holford, J. & Milana, M. (forthcoming) *Adult education and learning in post-communist countries*, Special Issue of *European Education*.
- Milana M, J. Holford (eds.) (2014). *Adult Education Policy and the European Union*. Rotterdam: Sense Publisher.
- Holford J. Milana M., Mohorčič Špolar V. (a cura di) (2014) *Adult and lifelong education: global, national and local perspectives*, Special Issue of *International Journal of Lifelong Education*, vol 33(3).
- Milana M., Holford J. & Mohorčič Špolar V. (a cura di) (2014) *Adult and lifelong education: global, national and local perspectives*, Special Issue of *Globalisation Societies and Education*, vol. 12(1).
- Milana M. (a cura di) (2010). *BABAR: Becoming Adult Educators in the Baltic-Sea Region: Synthesis Report*. Di Milana M, Andersson P, Köpsén S, Gross M, Jögi L, Larson A. Copenhagen: Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet

Milana M. (a cura di) (2010). *BAEA Becoming Adult Educators in the European Area: Synthesis research report*. Di Milana M, Andersson P, Farinelli F, Gross M, Jögi L, Köpsén S, Larson A. Copenhagen: Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet

#### 7. Contributi in atti di convegno

Milana M. (2010). Danish 'prospective' adult educators are adult learners! In: *Frameworks for supporting Lifelong Learning*. p. 225-247, Beijin: Tongxin Publishing House, Beijin, 21/10/2008

Milana M., Søgaard Lund L. (2009). Becoming adult educators in Denmark: a biographical perspective. In: *Educating the Adult Educator: Quality Provision and Assessment in Europe: Conference Proceedings*. p. 425-433, Grafima Publications, Thessaloniki, 06-08/11/2009

Desjardins R., Milana M. (2007). Enablers and constrainers to participation: has policy in Nordic countries reached its limit for raising participation in adult learning among certain groups?. In: *Building Up Lifelong Learning Communities: challenges and opportunities: collections of International Conference*. Community Education Committee of Xuhui District, Shangai, 18-20/10/2007

#### 7. Recensioni

Milana M. (2014). The knowledge economy and lifelong learning. A critical reader. Edited by David W. Livingstone and David Guile (Sense Publishers, Rotterdam/Boston/Taipei, 2012). *International Journal of Lifelong Education*, 33(2).

Milana M. (2009). Reischmann Jost, Bron Jr Michal (eds), *Comparative Adult Education 2008 - Experiences and Examples*, Berlino, Peter Lang. *LLL*, vol. 5.



Aggiornato all'8 Agosto 2014